

**SZKOŁA PODSTAWOWA IMIENIA ZIEMI KRAJEŃSKIEJ W SYPNIEWIE**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO 2022/2023r.**

**PODSTAWY PRAWNE**

1. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1237).
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z póź. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie wychowania przedszkolnego oraz podstawy kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz.1679, z 2021r. poz. 1533 oraz z 2022r. poz. 609 i 1717)
5. Wewnętrzne Zasady Oceniania
6. Statut Szkoły Podstawowej im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie
7. Podstawa programowa dla II etapu edukacyjnego z dnia 17 czerwca 2017 r. (klasy IV i VIII).
8. Program nauczania wychowania fizycznego dla klas IV-VIII Szkoły podstawowej autor: Stanisław Żołyński.

- Zrozumienie powodów i sensu starań o własne ciało, sprawność, zdrowie i urodę.
- Zrozumienie potrzeby racjonalnej troski o witalną gotowość organizmu warunkującą osiągnięcia życiowe.
- Doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej.

#### **CELE OCENIANIA:**

- Dostarczenie zainteresowanym ( uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.
- Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.
- Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

#### **OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU:**

**Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, i muzyki należy brać pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. (DZ.U. z 2004r., NR 199, poz.2046 ).**

#### **1. SPRAWDZIANY:**

W każdym semestrze uczeń ma obowiązek zaliczenia 5 sprawdzianów.

W klasie IV uczeń zostaje zdiagnozowany według określonych standardów.

W kolejnych latach nauki uczeń porównuje swoje wyniki i w ten sposób dochodzi do wniosku jaką otrzymał ocenę.

Ze sprawdzianów oceniających technikę ćwiczenia nauczyciel informuje słownie ucznia o otrzymanej ocenie, wcześniej powiadamiając o wymaganiach.

#### **OCENIANIU PODLEGA:**

- poziom cech motorycznych

- umiejętności wykonywania elementów techniki sportowej
- wysiłek wkładany przez ucznia

## **2.POSTAWA (AKTYWNOŚĆ UCZNIĄ):**

- przygotowanie do lekcji
- aktywność na lekcji wychowania fizycznego
- udział w zawodach sportowych
- uczestnictwo w pozalekcyjnych zajęciach sportowych

## **WYMAGANIA DOTYCZĄCE STROJU SPORTOWEGO:**

- obuwie sportowe na zmianę
- skarpetki na zmianę
- spodnie[dresy] lub spodenki sportowe na zmianę
- koszulka na zmianę
- dodatkowy ubiór zależnie od warunków pogodowych
- na zajęciach obowiązuje zakaz noszenia kolczyków, pierścionków, przedmiotów które w jakikolwiek sposób wg nauczyciela mogą zagrażać zdrowiu, życiu ucznia, uczniów
- obowiązuje nakaz spięcia, związania włosów

### **Nauczanie zdalne:**

Formy i narzędzia:

Formy:

Strony internetowe linki lub lekcje stworzone przez nauczyciela w formie e lekcji

**Sprawdziany** z materiałów przesłanych na e-lekcjach lub lekcji stacjonarnych odbytych z nauczycielem w formie pytań w określonym czasie wcześniej ustalonego terminu, najczęściej w godzinach zajęć wychowania fizycznego.

**Aktywność** udział w lekcjach on-line oraz lekcjach zdalnych lub w sprawdzianach online na bieżąco.

Narzędzie:

Internet – platforma teams oraz e-dziennik vulcan.

### **UCZEŃ AKTYWNY:**

- posiada schludny strój sportowy
- starannie wykonuje polecane ćwiczenia
- nie naraża siebie oraz współwiczających na niepotrzebne niebezpieczeństwo
- przeprowadza rozgrzewkę
- wykazuje wyższą niż zwykle aktywność
- osiąga zwycięstwa podczas rywalizacji między zespołami
- bije rekordy szkoły
- wykonuje zadania dodatkowego na lekcji, np. biega na dłuższym dystansie, wykonuje większą ilość serii, powtórzeń

### **UCZEŃ DEZAKTYWNY:**

- nie posiada kompletnego stroju sportowego
- unika wykonywania ćwiczeń polecanych przez nauczyciela
- niedbale wykonuje ćwiczenia, świadomie naraża na kontuzje siebie lub współwiczających podczas zajęć wychowania fizycznego
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu

### **ZASADY UZYSKIWANIA OCENY Z AKTYWNOŚCI:**

- W każdym miesiącu uczeń otrzyma jedną ocenę z obszaru postawa (5 ocen na semestr).
- Uczeń, który aktywnie uczestniczył w zajęciach wychowania fizycznego (zawsze posiadał strój sportowy) otrzymuje wyjściową ocenę w stopniu bardzo dobrym (5).

Uczniowie chcący reprezentować szkołę na zawodach zewnętrznych będą realizować dodatkowe zadania na zajęciach w-f zgodnie z poleceniami nauczyciela prowadzącego oraz muszą przejść kwalifikacje szkolne w sytuacji nadmiaru chętnych.

Kwalifikacje odbywać się będą na lekcji lub sportowych zajęciach pozalekcyjnych..

Na koniec każdego m-ca nauczyciel ustala wraz z uczniem ocenę z obszaru postawa (aktywność) każdemu uczniowi indywidualnie.

### **KRYTERIA COMIESIĘCZNEGO UZYSKIWANIA AKTYWNOŚCI NA LEKCJI:**

Aktywność:

Oceną wyjściową w każdym miesiącu jest ocena **bardzo dobra**.

**Super aktywność:**

- zawody,
- zajęcia sks – minimum 50% frekwencji w miesiącu
- ponadprzeciętna aktywność na lekcji tj:
  - przeprowadzenie prawidłowej rozgrzewki
  - zachowania fair play w trakcie gry
  - bezinteresowna pomoc koledze, n-łowi
  - pomoc w przygotowaniu lekcji
  - wykonywanie większej ilości ćwiczeń, dodatkowych zadań lub o zwiększonej trudności itp.

Transparentność oceniania - ocenianie kształtujące.

6 – super aktywność

5 – normalna aktywność uczeń posiada odpowiedni strój, wykonuje ćwiczenia zgodnie z poleceniami n-la i swoimi możliwościami.

4 – uczeń pomimo zwrócenia uwagi nie wykonuje ćwiczeń na miarę swoich możliwości

3 – uczeń pomimo kolejnego upomnienia, nie stosuje się do poleceń n-la

i nie wykonuje lub wykonuje ćwiczenia w sposób niestaranny, (niechlujnie, od niechcienia, na odczepnego)

2 – uczeń naraża swoim zachowaniem na niebezpieczeństwo siebie lub innych ćwiczących

1 - brak stroju, rażące naruszenie zasad i norm na zajęciach w f zagrażające uczniom lub jemu samemu, wykluczenie z zajęć.

Sprawdziany:

Uczeń ma do zaliczenia 5 sprawdzianów w semestrze.

### **SKALA OCEN:**

**Skala stopniowa 1-6 bez znaków (+,-)**

**1 – niedostateczny**

**2 – dopuszczający**

**3 – dostateczny**

**4 – dobry**

**5 – bardzo dobry**

**6 – celujący**

## **WYMAGANIA SEMESTRALNE:**

### **Ocena celująca**

Średnia z dziesięciu ocen minimum 5,5 w tym przynajmniej jedna ocena celująca ze sprawdzianu.

### **Ocena bardzo dobra**

Średnia z dziesięciu ocen 4,5 – 5,49

### **Ocena dobra**

Średnia z dziesięciu ocen 3,5 – 4,49

### **Ocena dostateczna**

Średnia z dziesięciu ocen 2,5 – 3,49

### **Ocena dopuszczająca**

Średnia z dziesięciu ocen 2,0 – 2,49

### **Ocena niedostateczna**

Średnia z dziesięciu ocen poniżej 2,0

## **3d. WYMAGANIA KOŃCOWOROCZNE :**

6 – 6 i 5 [ minimum z dwóch semestrów ]

5 – 5 i 4

4 – 4 i 3

3 – 3 i 2

2 – 2 i 2

## **NARZĘDZIA, FORMY, CZAS POMIARU I OBSERWACJI OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Uczeń z większości sprawdzianów rozpatrywany jest indywidualnie (indywidualny postęp). Wyjątek stanowi klasa IV, gdzie dokonuje się rozpoznania poziomu cech motorycznych i umiejętności. Uczeń oceniany jest praktycznie przez cały rok bądź to standardowymi sprawdzianami, bądź to sprawdzianami ułożonymi przez nauczyciela.

## **SPOSOBY INFORMOWANIA O WYMAGANIACH I OCENACH**

Na początku roku szkolnego uczniowie są zaznajamiani z wymaganiami programowymi oraz z PZO . Rodzice (lub prawni opiekunowie) mogą zapoznać się z wymaganiami na poszczególne stopnie szkolne u nauczyciela przedmiotu, o czym poinformowani są na zebraniu ogólnym na początku roku szkolnego. PZO dostępny jest również w bibliotece szkolnej.

## **EWALUACJA SYSTEMU**

Ewaluacja systemu dokonywana jest raz do roku (czerwiec – sierpień )

## **KRYTERIA OCENIANIA**

Kryteria na poszczególne oceny w semestrze i oceny końcowe z wychowania fizycznego

### **OCENA CELUJĄCA (cel)**

- uczeń spełnia wszelkie wymagania na ocenę bdb
- uczeń posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym i jest to działalność systematyczna ( pisemne potwierdzenie raz w semestrze przed każdą klasyfikacją )
- osiąga sukcesy w zawodach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim
- wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji, imprez sportowych, konkursów
- chętnie pomaga w przygotowaniu, przeprowadzeniu i sędziowaniu zawodów, konkursów sportowych na terenie szkoły, propaguje zdrowy styl życia w szkole

### **OCENA BARDZO DOBRA (bdb)**

- jest systematycznie przygotowany do zajęć
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin zawartych w programie
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu

- potrafi dokonać samooceny
- swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego zachęca innych do uczestnictwa w lekcjach
- jego kultura osobista jest godna naśladowania

#### OCENA DOBRA (db)

- mimo dużych możliwości nie wykazuje chęci rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych
- podejmuje próby oceny swojej sprawności
- opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej, potrafi wykorzystać w praktyce, przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie

#### OCENA DOSTATECZNA (dst)

- opanował materiał programowy na poziomie przeciętnym ze znacznymi lukami
- ma braki w wymaganych umiejętnościach
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w swojej postawie, stosunku do kultury fizycznej
- wykazuje spadek sprawności fizycznej

#### OCENA DOPUSZCZAJĄCA (dop.)

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne braki
- jest nieprzygotowany do zajęć
- z powodu braku pilności obniżają się jego postępy w usprawnianiu
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności i wiadomości
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- ćwiczy nie przebrany w strój sportowy

#### OCENA NIEDOSTATECZNA (ndst)

- ma lekceważący stosunek do kultury fizycznej np: notoryczny brak stroju
- nie przejawia chęci do pracy nad swoją sprawnością fizyczną
- najprostsze ćwiczenia wykonuje z błędami, nie stara się naprawić tych błędów mimo zachęty i pomocy ze strony nauczyciela i współwiczących,
- nie potrafi dokonać samokontroli i samooceny swojej niskiej sprawności fizycznej wynikającej z niewiedzy z zakresu kultury fizycznej
- na zajęciach wykazuje rażące braki w zakresie zachowań społecznych
- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program

### **OCENA UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z TRUDNOŚCIAMI EDUKACYJNYMI:**

- Uczniowie niepełnosprawni fizycznie , oraz upośledzeni w stopniu lekkim wykonują ćwiczenia na miarę swoich możliwości.
- Prawa ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce.

#### **Podstawa prawna:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach
- **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy brać pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**(DZ.U. z 2004r., NR 199, poz.2046 )

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżania wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią poradni.  
Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:

1. Postępy uczniów i ich psychofizyczne i możliwości (efekty pracy a nie popełniane błędy).
2. Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
3. Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego.

Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że: sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach nadobowiązkowych,

w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu.

- **Narzędzia i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

- sprawdziany praktyczne
- zadania dodatkowe na aktywność

- **Forma oceny:**

- wyrażona cyfrą
- ustna
- samoocena

- **Warunki zaliczenia przedmiotu**

- Ponad 50% obecności (ćwicząc) na zajęciach wychowania fizycznego minimum 2,0 średnia ocen semestralnej, końcoworocznej.

- **Sposób informowania o PZO**

- zebranie ogólne rodziców
- początek roku szkolnego, semestru
- przed sprawdzianem

### **OCENA UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO Z TRUDNOŚCIAMI EDUKACYJNYMI:**

Prawa ucznia ze specyficznymi trudnościami w nauce.

**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy brać pod uwagę wysiłek włożony przez ucznia w wywiązanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.(DZ.U. z 2004r., NR 199, poz.2046 )**

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżania wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy umiejętności sprowadzanych do możliwości indywidualnych ucznia – zgodnie z opinią poradni. Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:

1. Postępy uczniów i ich psychofizyczne i możliwości (efekty pracy a nie popełniane błędy).
  2. Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
  3. Sumiennosc i aktywnosc na lekcjach wychowania fizycznego.
- Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że: sumiennie i aktywnie uczestniczy na zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach nadobowiązkowych, w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje stałe postępy w usprawnianiu.

### **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DO POTRZEB PSYCHOFIZYCZNYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW:**

1. Zapewnienie większej ilości ćwiczeń, aby uczeń opanował daną sprawność (w razie potrzeby zwolnienie z wykonania ćwiczeń przerastających możliwości ruchowe ucznia).
2. Wielokrotne tłumaczenie i wyjaśnianie zasad i reguł gier sportowych.
3. W ocenianiu zwracać większą uwagę na wysiłek włożony w wykonanie zadania, nie jego ostateczny efekt.
4. Nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy.

**Uczniowie uzdolnieni** mogą podjąć indywidualny tok nauczania po wcześniejszym wyrażeniu zgody przez ucznia, rodzica, rady pedagogicznej i dyrektora gimnazjum oraz nauczyciela prowadzącego.

### **Poprawianie ocen uzyskanych ze sprawdzianów:**

Uczniowie mają obowiązek poprawiać ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

Uczniowie będący przez dłuższy czas nieobecni na zajęciach wychowania fizycznego (do 50% nieobecności) mogą zaliczyć brakujące sprawdziany uzgadniając terminy z nauczycielem oraz mają możliwość uczestnictwa w sportowych zajęciach pozalekcyjnych w celu uzupełnienia braków.

Uczniowie mają prawo do dwóch podejść do każdego sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od terminu pierwszej próby. Lepszy wynik jest zaliczony uczniowi jako ostateczny.

### **EGZAMIN POPRAWKOWY:**

Polega na zaliczeniu praktycznym przez ucznia: biegu wytrzymałościowego, elementu technicznego wybranej gry zespołowej,

Uczeń przystępuje do egzaminu w kompletnym stroju sportowym.

Nauczyciel ustala dystans biegu oraz wyznacza element techniczny z gry zespołowej wybranej przez ucznia w zależności od klasy do której uczęszcza uczeń, ewentualnych zaleceń lekarskich lub innych okoliczności, które miały wpływ na postępowanie ucznia i związany z tym egzamin.

Uczeń po uzgodnieniu z nauczycielem ww przystępuje do egzaminu a ten uznaje się za zaliczony, kiedy uczeń uzyska dwie oceny dopuszczające.

### **EGZAMIN KLASYFIKACYJNY:**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego przedmiotu, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na pisemny wniosek ucznia, rodziców, prawnego opiekuna lub wychowawcy klasy ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Uczeń powinien we wniosku określić na jaką ocenę zamierza zaliczyć materiał programowy.
5. Uczeń może zdawać tylko dwa egzaminy klasyfikacyjne w jednym dniu.
6. Procedura egzaminu klasyfikacyjnego/ terminy, warunki egzaminu/ tak jak przy egzaminie poprawkowym.

### **EGZAMIN SPRAWDZAJĄCY UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI**

1. W przypadku stwierdzenie, że roczna / semestralna / ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej / semestralnej / oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną / semestralną / ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami.
2. Egzamin sprawdzający wyznacza dyrektor szkoły na pisemny wniosek ucznia, rodziców lub prawnych opiekunów. We wniosku należy zamieścić informację dotyczącą zmiany oceny / podwyższenia oceny z jakiej na jaką .
3. Nie spełnienie kryteriów na żadaną przez ucznia ocenę powoduje utrzymanie dotychczasowej oceny.
4. Ocena z egzaminu jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zniesiona w wyniku egzaminu poprawkowego.

### **ZASADY ZWOLNIENIA UCZNIÓW Z ĆWICZEŃ:**

- Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii

- Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 1, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Marcin Kozub  
Katarzyna Anny