

**Szkoła Podstawowa im. Ziemi Krajeńskiej**

Rok szkolny 2022/2023

# **Przedmiotowe Zasady Oceniania z Techniki**



## 1. Podstawa prawna:

- a) Ustawa o systemie oświaty z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1237).
- b) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dnia Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730, 2089.
- c) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373)
- d) Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( DZ.U. Z 2018 poz.1679 )
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- f) Program nauczania techniki w szkole podstawowej „Jak to działa?”
- g) Statut Szkoły Podstawowej im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie
- h) Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

## 2. Cele oceniania:

- a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## 3. Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- testy,
- zadania domowe,
- przygotowanie uczniów do zajęć,
- nauka zdalna (samodzielność wykonania zadania, systematyczność)

## 4. Zasady oceniania:

- na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni;
- sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

• 97%	ocena celująca
• 100% – 90%	ocena bardzo dobra
• 89% – 75%	ocena dobra
• 74% – 60%	ocena dostateczna
• 59% – 40%	ocena dopuszczająca
• mniej niż 39%	ocena niedostateczna.

- prace pisemne z materiału bieżącego, obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie;

- przy realizacji zadań oceniane będą:
  - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
  - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
  - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego, pracy praktycznej oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

#### 5. Ocena uczniów z zaleceniami PPP

- nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.
- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, w szczególności:
  - wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
  - możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
  - branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
  - możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (sprawdzian),
  - podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
  - obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu, zadań praktycznych,
  - możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

#### 6. Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny.

##### **Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą
- bierze udział w konkursach
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

##### **Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

##### **Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

**Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

**Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

**Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

**7. Warunek zaliczenia przedmiotu:**

- Podstawą uzyskania oceny dopuszczającej z przedmiotu jest zaliczenie około 50% prac działalności technicznej na ocenę pozytywną
- Każdy uczeń musi wykonać wszystkie zadania techniczne-praktyczne
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej lub innej po uzgodnieniu z nauczycielem (w szczególnych przypadkach)
- W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

## 8. Informacje dotyczące egzaminów poprawkowych

Uczeń, który otrzyma semestralną ocenę niedostateczną z zajęć technicznych, zobowiązany jest opanować w wyznaczonym przez nauczyciela terminie zestaw zagadnień – wymagań koniecznych do dalszego kształcenia. Zestaw zagadnień przygotowuje nauczyciel i przekazuje wcześniej uczniom.

Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO.

### a) Egzamin poprawkowy

Uczeń, który otrzyma roczną ocenę niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego (w przypadku pozytywnego zaopiniowania przez RP). Egzamin ma głównie formę zadań praktycznych. Uczeń, aby zdać egzamin, poprawnie rozwiązać zadania **na 75%** z zakresu wymagań na poziomie koniecznym.

Pomoce potrzebne do przebiegu egzaminu przygotowuje egzaminator.

Ogłoszenie wyniku egzaminu następuje w tym samym dniu. Ocena ustalona w wyniku egzaminu jest ostateczna.

### b) Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, kilku jeżeli stwierdzono brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą

3. Na pisemny wniosek ucznia, rodziców, prawnego opiekuna lub wychowawcy klasy ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Uczeń powinien we wniosku określić na jaką ocenę zamierza zaliczyć materiał programowy.

6. Procedura egzaminu klasyfikacyjnego/ terminy, warunki egzaminu/ tak jak przy egzaminie poprawkowym.

### c) Egzamin sprawdzający

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna / semestralna / ocena klasyfikacyjna z matematyki została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej / semestralnej / oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną / semestralną / ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami /.

2. Egzamin sprawdzający wyznacza dyrektor szkoły na pisemny wniosek ucznia, rodziców lub prawnych opiekunów. We wniosku należy zamieścić informację dotyczącą zmiany oceny / podwyższenia oceny z jakiej na jaką /.

3. **Uczeń musi uzyskać nie mniej niż 90 % wymagań przewidzianych na ocenę, o którą się ubiega.**

- Nie spełnienie kryteriów na żadaną przez ucznia ocenę powoduje utrzymanie dotychczasowej oceny.
- Ocena z egzaminu jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zniesiona w wyniku egzaminu poprawkowego.

## 9. Przekaz informacji o ocenie.

- Rodzice informowani są o osiągnięciach, postępach i niepowodzeniach ucznia przez wychowawcę klasy na zebraniach klasowych.

- W celu uzyskania informacji dotyczących osiągnięć swojego dziecka rodzic ma możliwość zasięgnięcia opinii nauczyciela przedmiotu po umówieniu się w czasie godzin pracy nauczyciela, z wyjątkiem trwania jednostki lekcyjnej.

10. Sposób wprowadzania przedmiotowych zasad oceniania:

- Na pierwszych zajęciach z przedmiotu nauczyciel zapoznaje uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania,
- Na pierwszym spotkaniu w nowym roku szkolnym rodzice są poinformowani o możliwości zapoznania się z przedmiotowymi zasadami oceniania.

11. Ewaluacja i modyfikacja przedmiotowych zasad oceniania:

- Na bieżąco uwzględniając opinie rodziców i uczniów,
- Po pierwszym roku funkcjonowania systemu.

Sypniewo, 15.09.2022r.

*Margareta Fiedoriat*

