

# **SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZIEMI KRAJEŃSKIEJ W SYPNIEWIE**

## ***Przedmiotowe zasady oceniania dla klas IV-VIII***

### **RELIGIA**

#### **1. PODSTAWA PRAWNA**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 roku prawo oświatowe (Dz. U. z 2021r., poz. 1082 ze zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. nr 36, poz. 155 z póź. zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 1717)
- Statut Szkoły Podstawowej im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie.
- Podstawa programowa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce z dnia 8 marca 2010 r.
- Program ogólnopolski „Poznaję Boga i w Niego wierzę” z 9 czerwca 2010 roku dla klasy IV.
- Program ogólnopolski „Szczęśliwi, którzy szukają prawdy” z 9 czerwca 2018 roku dla klasy V i VII.
- Program ogólnopolski „Pójść za Jezusem Chrystusem” z 9 czerwca 2010 roku dla klasy VIII.

#### **2. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIANIU:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- trwałość wiedzy,
- systematyczność,
- zadania domowe,
- aktywność,
- praca na lekcji,
- zadania dodatkowe,
- przygotowanie do lekcji.

- praca w grupie
- zaangażowanie i zainteresowanie przedmiotem
- praca zdalna.

### **3. KRYTERIA OCENIANIA**

#### ***OCENA NIEDOSTATECZNA***

##### ***Katechizowany:***

- Nie zna elementarnych składników podstawy programowej katechezy.
- Wykazuje wyraźnie negatywny stosunek do lekcji religii.
- Nie bierze udziału w życiu własnej parafii i w liturgicznych spotkaniach.

#### ***OCENA DOPUSZCZAJĄCA***

##### ***Katechizowany:***

- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Niesystematycznie prowadzi zeszyt i realizuje zadania domowe, pojawiają się w tym względzie częste braki.
- Nie zna podstawowych treści wiary, choć obiecuje, że się nauczy.

#### ***OCENA DOSTATECZNA***

##### ***Katechizowany:***

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- Posiada ogólną znajomość przerobionego materiału posiłkowaną podstawowymi treściami wiary.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

#### ***OCENA DOBRA***

##### ***Katechizowany:***

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

#### ***Katechizowany:***

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest aktywny, pilny i systematyczny.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.

### **OCENA CELUJĄCA**

#### ***Katechizowany:***

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Systematycznie angażuje się w przedsięwzięcia szkolne i pozaszkolne związane z religijnością (np. konkursy, uroczystości religijne i patriotyczne, rekolekcje itp.).
- Opanował przerobiony materiał w stopniu bardzo dobrym lub stopniu wykraczającym, co wskazuje na zainteresowania ucznia przedmiotem.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.

## **4. STANDARDY WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH**

- Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach na poszczególne stopnie szkolne na początku roku szkolnego.
- Rodzice i uczniowie mogą zapoznać się ze szczegółowymi wymaganiami na poszczególne stopnie szkolne korzystając z biblioteki lub strony internetowej szkoły, o czym poinformowani są na zebraniu ogólnym na początku roku szkolnego.

- **Uczniowie z trudnościami, ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, objęci są dostosowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia.**

## **5. NARZĘDZIA I FORMY OCENY:**

- **narzędzia:**
  - *odpowiedzi ustne* – odpowiedź, aktywność na lekcji, prezentacje wyników pracy w grupie
  - *odpowiedzi pisemne* – zadania domowe, rysunki, plakaty, zadania dodatkowe
  - *prowadzenie zeszytu przedmiotowego*
  - *zaangażowanie ucznia w nabożeństwach: czytanie rozważań na drodze krzyżowej (Wielki Post), czytanie rozważań i odmawianie różańca (październik)*
  - *kształcenie na odległość* – aktywność, systematyczność podczas nauki zdalnej.
- **formy oceny:**
  - *cyfrowa,*
  - *ustna,*
  - *samoocena*
  - *ocena grupowa*

## **6. POSTAĆ OCENY:**

- skala oceny cyfrowej 1-6 bez plusów i minusów,
- ocena słowna,

## **7. WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**

- na ocenę dopuszczającą uczeń musi opanować 30% podstawowych wiadomości oraz modlitwy: 10 przykazań Bożych, 7 grzechów głównych, 7 sakramentów świętych, 5 przykazań Kościelnych
- każdą ocenę poniżej oceny dostatecznej uczeń może poprawić w okresie 14 dni od jej otrzymania w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej
- odrabianie zadań domowych jest obowiązkowe – nieodrobione zadanie nauczyciel może sprawdzić w formie ustnej
- odrobione zadanie domowe sprawdzane jest w następujący sposób:
  - sprawdzenie faktu odrobienia zadania domowego poświadczane jest znaczkiem
  - sprawdzenie treści zadania poświadczane jest oceną i podpisem
  - na bieżąco po uprzednim zebraniu zeszytów
- zadanie domowe poniżej oceny dostatecznej uczeń może poprawić przez powtórne poprawne jego napisanie
- uczeń ma obowiązek noszenia na lekcje katechizmu, zeszytu przedmiotowego i zeszytu do piosenek
- na ocenę semestralną i roczną największy wpływ mają oceny ze sprawdzania wiedzy i umiejętności

## **8. UMOWNE KONTRAKTY NAUCZYCIELA Z UCZNIAMI:**

- podczas pracy na lekcji uczeń zgłasza się i odpowiada po wyznaczeniu go przez nauczyciela
- uczniowie podczas ustnych wypowiedzi siedzą w ławce
- uczeń przygotowując się do lekcji ma obowiązek przeczytania tematu z poprzedniej lekcji z katechizmu i zeszytu.

#### **9. PRZEKAZ INFORMACJI O OCENIE**

- Rodzice informowani są o osiągnięciach, postępach i niepowodzeniach ucznia przez wychowawcę klasy na zebraniach klasowych
- W celu uzyskania informacji dotyczących osiągnięć swojego dziecka rodzic ma możliwość zasięgnięcia opinii nauczyciela przedmiotu w każdej chwili, z wyjątkiem trwania jednostki lekcyjnej.
- Na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej rodzice ucznia informowani są o przewidywanych pozytywnych ocenach semestralnych lub rocznych zgodnie z procedurą zawartą w Statucie Szkoły.

#### **10. EGZAMIN SPRAWDZAJĄCY**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć w sekretariacie kierowany do dyrektora szkoły wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z religii została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania ocen.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o podwyższenie pozytywnej oceny z religii składając pisemny wniosek w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Egzamin sprawdzający przeprowadzany jest w formie pisemnej.
4. Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminu sprawdzającego zawarte są w WSO, będącym częścią Statutu Szkoły.

#### **11. EWALUACJA I MODYFIKACJA :**

- Na bieżąco zbierając opinie od rodziców i uczniów.
- Po pierwszym roku funkcjonowania systemu.
- Po trzecim roku istnienia systemu zbierając informacje od uczniów i nauczycieli.

#### **12. SPOSÓB INFORMOWANIA O PRZEDMIOTOWYCH ZASADACH OCENIANIA:**

- zapoznanie uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania przez nauczyciela na początku roku szkolnego
- na pierwszym ogólnym spotkaniu w nowym roku szkolnym, rodzice są poinformowani o możliwości zapoznania się z PZO na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej.

Sypniewo, 2 września 2022 r.

Barbara Szmelter

