

**Szkoła Podstawowa w Sypniewie**  
**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**JĘZYK POLSKI - KLASY IV-VIII**

**I. Podstawy prawne**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1237).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dnia Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730, 2089.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( DZ.U. Z 2018 poz.1679 )
5. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
6. Statut Szkoły Podstawowej im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie.
7. Podstawa programowa z języka polskiego w Szkole Podstawowej.
8. Program nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej *Nowe słowa na start*

**II. Cele oceniania**

1. Informowanie ucznia o postępach w zakresie wymaganych umiejętności i wiadomości.
2. Informowanie rodziców o efektywności procesu nauczania (opisywanie rozwoju i postępów uczniów).
3. Rozwijanie samooceny i samoświadomości w zakresie osiągnięć z języka polskiego.
4. Pomoc w planowaniu własnego uczenia się.
5. Pogłębianie zainteresowań polonistycznych.
6. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

**III. Obszary aktywności podlegające ocenianiu**

1. Mówienie (wypowiedzi dotyczące rozmaitych tekstów, opowiadania ustne – twórcze i odtwórcze).
2. Pisanie (redagowanie określonych form wypowiedzi – w domu i w klasie).
3. Czytanie (czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem, głośne i wyraziste z uwzględnieniem zasad kultury żywego słowa, ciche ze zrozumieniem).
4. Posługiwanie się poznanymi zasadami ortograficznymi (dyktanda).
5. Znajomość wybranych zagadnień z nauki o języku (gramatyki).
6. Znajomość treści lektur obowiązkowych i uzupełniających (obowiązkowo dwie w każdym roku szkolnym).
7. Inne (recytacja, rysunkowe konkretyzacje utworów literackich, wykonanie określonych projektów, realizacja zadań w grupie).
8. Praca zdalna (systematyczność, aktywność, samodzielność podczas kształcenia na odległość).  
Obowiązują zasady kształcenia na odległość zapisane w statucie szkoły.

**IV. Kryteria oceniania: zgodnie z WZO**

(stosowanie wiadomości w typowych i nowych sytuacjach, umiejętność interpretacji i uzasadniania, umiejętność pracy samodzielnej, znajomość faktów i pojęć, umiejętność pracy w grupie, umiejętność samooceny, stosowanie języka przedmiotu, wytrwałość, tempo przyswajania wiedzy, postawa, niezależność).

**1. Ocena celująca:**

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wymagane na ocenę celującą w wymaganiach edukacyjnych z języka polskiego do podręczników *Nowe słowa na start*.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje dodatkowe prace, pięknie recytuje.

- Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.
- Odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych, co najmniej na szczeblu gminy.
- Pisze sprawdziany na ocenę celującą.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
- Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej.
- Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
- Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
- Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe.
- Współpracuje w zespole, podejmuje działania mające na celu sprawną realizację zadań.
- Osiąga ze sprawdzianów, testów i dyktand co najmniej 97% punktów możliwych do zdobycia.

Uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej utrzymuje z danych zajęć edukacyjnych otrzymuje ocenę końcową celującą.

## 2. Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową.
- Czyta wszystkie lektury.
- Jego wypowiedzi ustne i pisemne są ciekawe, wyczerpujące i bezbłędne pod względem stylistyczno – językowym, ortograficznym i merytorycznym.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Zna przewidziane przez program formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, potrafi je samodzielnie stosować w praktyce, tworzy uogólnienia i analogie.
- Ładnie recytuje.
- Starannie prowadzi zeszyt.
- Osiąga ze sprawdzianów, testów i dyktand min. 90% punktów możliwych do zdobycia.
- Korzysta z różnych źródeł informacji.

## 3. Ocena dobra:

- Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową.
- Czyta wszystkie lektury.
- W miarę aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe i prawie bezbłędnie stosuje je w praktyce.
- Potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie, choć zdarza mu się popełniać nieliczne błędy ortograficzne i stylistyczno – językowe.
- Jego zeszyt jest prowadzony starannie.
- Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga min. 75 % punktów możliwych do zdobycia.
- Potrafi korzystać ze wskazanych źródeł informacji,

## 4. Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował w podstawowym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej.
- Czyta lektury obowiązkowe.
- Podejmuje próby aktywnego uczestnictwa w lekcjach.
- Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe, lecz ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce.
- Popełnia błędy ortograficzne mimo znajomości zasad.

- Potrafi wypowiadać się pisemnie i ustnie, ale jego wypowiedzi są krótkie, ubogie pod względem słownictwa. Często popełnia błędy stylistyczne – językowe.
- Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga min. 60 % punktów możliwych do zdobycia.
- Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela.

#### 5. Ocena dopuszczająca:

- Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności wynikające z podstawy programowej.
- Jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Udziela odpowiedzi przy pomocy pytań pomocniczych nauczyciela.
- Zna podstawowe zagadnienia dotyczące lektur obowiązkowych (tematyka, bohaterowie).
- W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy stylistyczne, językowe, logiczne, które nie przekreślają całkowicie wartości tych wypowiedzi oraz wysiłku, jaki uczeń wkłada.
- Popełnia błędy ortograficzne mimo znajomości podstawowych zasad.
- Prowadzi zeszyt, odrabia proste zadania domowe.
- Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga min. 40 % punktów możliwych do zdobycia.
- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej.

#### 6. Ocena niedostateczna:

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
- Nie opanował umiejętności i wiadomości, koniecznych do dalszego kształcenia.
- Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.

Aby uzyskać ocenę wyższą od proponowanej przez nauczyciela, uczeń musi spełniać warunki przewidziane w wymaganiach na tę ocenę.

### **V. Narzędzia i formy oceny**

#### 1. Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- dyktanda,
- sprawdziany z treści lektur,
- testy,
- prace domowe,
- teksty użytkowe,
- ćwiczenia w zeszycie przedmiotowym i zeszytach ćwiczeń,
- sposób prowadzenia zeszytu.

#### 2. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi,
- wypowiedzi dotyczące tekstów,
- wypowiedzi na różne tematy,
- aktywność na lekcji,
- prezentacje,
- technika czytania,
- wygłaszanie tekstów z pamięci.

#### 3. Działalność praktyczna:

- projekty,

- prace plastyczne,
- foldery,
- plakaty.

#### Ogólne kryteria oceniania prac pisemnych:

- realizacja tematu wypowiedzi (zgodność z tematem, ujęcie wszystkich kluczowych elementów tematu)
- elementy retoryczne (argumentacja, przykłady),
- kompetencje literackie i kulturowe (znajomość lektur, innych tekstów literackich, tekstów kultury),
- kompozycja tekstu (kompozycja zgodna z formą wypowiedzi, logiczne uporządkowanie treści z zachowaniem proporcji, spójność tekstu),
- styl (odpowiedni do treści i formy wypowiedzi, jednolitość),
- język (poprawność językowa, urozmaicenie składni, bogactwo języka),
- pisownia (ortografia, interpunkcja, czytelność i estetyka zapisu).

#### Kryteria oceny wypowiedzi ustnych:

- wypowiedź wiąże się z zadaniem tematem,
- spójność i logiczne uporządkowanie wypowiedzi,
- płynność opowiadania,
- wyraźne mówienie,
- przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, leksykalnej, frazeologicznej).

#### Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:

- czytelne notatki z wszystkich lekcji,
- zapis tematu, numeru lekcji i daty,
- podkreślanie tematów lekcji,
- poprawione wskazane błędy ortograficzne (w sposób uzgodniony z nauczycielem),
- ogólna estetyka.

### **VI. Postać oceny:**

1. Skala stopniowa (1-6).

2. Ocena słowna.

Skala procentowa odpowiadająca poszczególnym stopniom w testach i sprawdzianach:

0% - 39% - niedostateczny,

40% - 59% - dopuszczający,

60% - 74% - dostateczny,

75% - 89% - dobry,

90% - 96% - bardzo dobry,

97% - 100% - celujący.

3. Waga ocen:

- sprawdzian: 6 - kolor czerwony
- kartkówka: 4-5
- dyktando: 4-5
- odpowiedź ustna: 4-5
- zadanie domowe: 1-3
- praca na lekcji: 1-2

4. Kryteria oceniania dyktand:

celujący	dyktando bez błędów ortograficznych
bardzo dobry	dopuszczalny 1 błąd orograficzny

dobry	dopuszczalne 2 błędy ortograficzne
dostateczny	dopuszczalne 3-4 błędy ortograficzne
dopuszczający	dopuszczalne 5-6 błędów ortograficznych
niedostateczny	więcej niż 7 błędów ortograficznych

**Kilkakrotnie powtarzający się błąd w tym samym wyrazie lub w wyrazach pokrewnych liczy się tylko raz.**

## 5. Wartościowanie ocen

Przy ustalaniu oceny semestralnej, rocznej i końcowej najwyższą wagę mają oceny w następującej kolejności:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- testy,
- odpowiedzi,
- dyktanda
- kartkówki,
- wypowiedzi na lekcji,
- prace domowe,
- technika czytania,
- prace praktyczne,
- aktywność.

## 6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia,
- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania- na podstawie tego orzeczenia,
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, na podstawie tej opinii,
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. a, b i c, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole, na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami (diagnoza wewnątrzszkolna),
- e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie tej opinii.

2. Obszary dostosowania dotyczą form i metod pracy z uczniem, a nie treści nauczania i obejmują:

- a) warunki procesu edukacyjnego tj. zasady, metody, formy, środki dydaktyczne,
- b) zewnętrzną organizację nauczania (np. posadzenie ucznia słabo słyszącego w pierwszej ławce),
- c) warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności (metody i formy sprawdzania i kryteria oceniania).

## VII. Przekaz informacji o ocenie

1. Rodzice są informowani o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach przez wychowawcę w formie pisemnej w terminach: na trzy dni przed semestralnym posiedzeniem rady pedagogicznej i na trzy dni przed klasyfikacyjnym końcowym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Rodzice otrzymują do wglądu, podpisują i oddają nauczycielowi przedmiotu prace klasowe, testy, sprawdziany i dyktanda.
3. Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do 31.08. danego roku szkolnego.
4. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani o PZO.
5. Na pierwszym w danym roku szkolnym spotkaniu rodzice zostają poinformowani o możliwościach zapoznania się z PZO i miejscu jego przechowywania.
6. Zakres materiału obowiązujący na sprawdzian, uczeń zapisuje w zeszytach przedmiotowych; rodzic podpisem potwierdza fakt zapoznania się z informacją o sprawdzianie.

### **VIII. Warunki zaliczenia przedmiotu**

1. Uczeń uzyskuje pozytywne oceny ze wszystkich obszarów aktywności podlegających ocenianiu.
2. Prace klasowe, sprawdziany i testy pisemne są obowiązkowe.
3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub teście jest zobowiązany do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli tego nie robi, nauczyciel ma prawo po wyznaczonym terminie do ustnego sprawdzenia obowiązującego ucznia materiału.
4. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń poprawia pracę jeden raz.
5. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytów na każdą lekcję.
6. Zakres pisemnego zadania domowego, które nie zostało wykonane przez ucznia, nauczyciel może sprawdzić w formie ustnej na lekcji.
7. Uczeń ma obowiązek wykonania poprawy błędów popełnionych w pracach klasowych i dłuższych formach wypowiedzi pisemnej oraz wszystkich błędów ortograficznych w zaszytych przedmiotowym.
8. Zadania domowe jest sprawdzane w dwojaki sposób:
  - stwierdzenie faktu odrobienia zadania domowego poświadczone znaczkiem,
  - sprawdzenie treści zadania poświadczone oceną lub podpisem nauczyciela.
9. Brak zadania domowego nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
7. Zeszyt przedmiotowy jest oceniany co najmniej 1 raz w semestrze.
8. Uczeń zobowiązany jest poprawić semestralną ocenę niedostateczną z danego przedmiotu. Nauczyciel wspiera ucznia w przygotowaniu się do poprawy (podając zagadnienia, określając termin i tryb poprawy).

### **IX. Egzamin poprawkowy**

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
3. Uczeń, aby zdać egzamin na ocenę dopuszczającą, musi udzielić poprawnej odpowiedzi łącznie na 75% przygotowanych pytań z zakresu wymagań koniecznych z części pisemnej i ustnej.
4. Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminu poprawkowego zawarte są w WZO, będącym częścią Statutu Szkoły.

### **X. Egzamin sprawdzający**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć w sekretariacie kierowany do dyrektora szkoły wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z języka polskiego została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania ocen.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o podwyższenie pozytywnej oceny z języka polskiego składając pisemny wniosek w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Egzamin sprawdzający przeprowadzany jest w formie pisemnej.
4. Uczeń musi uzyskać nie mniej niż 90 % wymagań przewidzianych na ocenę, o którą się ubiega.
5. Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminu sprawdzającego zawarte są w WZO, będącym częścią Statutu Szkoły.

### **XI. Ewaluacja**

1. W sytuacji zmiany prawa oświatowego.
2. W przypadku zmian w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

Lucyna Rataj-Błocińska

*Lucyna Rataj-Błocińska*  
*Lucyna Zajakała*

Lucyna Zajakała  
14.09.2022 r.