

Szkoła Podstawowa w Sypniewie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY - KLASY IV-VIII

I. Podstawy prawne

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2021 r., poz. 1237).
2. Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2021r., poz. 1082 ze zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. poz.356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533 oraz z 2022 r. poz. 609 i 1717).
5. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.
6. Statut Szkoły Podstawowej im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie.
7. Podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego dla II etapu edukacyjnego.
8. Program nauczania języka angielskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej. Autorzy: Melanie Ellis, Anna Rak.
9. Program nauczania języka niemieckiego w klasach VII- VIII szkoły podstawowej.

II. Cele oceniania

1. Informowanie ucznia o postępach w zakresie wymaganych umiejętności i wiadomości.
2. Informowanie rodziców o efektywności procesu nauczania (opisywanie rozwoju i postępów uczniów).
3. Rozwijanie samooceny i samoświadomości w zakresie osiągnięć z języka angielskiego.
4. Pomoc w planowaniu własnego uczenia się.
5. Pogłębianie zainteresowań językowych.
6. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. Mówienie (wypowiedzi dotyczące rozmaitych tematów, odpowiedzi na pytania, dialog sytuacyjny).
2. Pisanie (redagowanie określonych form wypowiedzi – w domu i w klasie).
3. Czytanie (czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem, głośne i wyraziste, ciche ze zrozumieniem).
4. Słuchanie (rozumienie tekstów słuchanych).
5. Posługiwanie się poznanym słownictwem.
6. Znajomość wybranych zagadnień gramatycznych i środków językowych.
7. Reagowanie językowe.
8. Inne (wykonanie określonych projektów, realizacja zadań w grupie, film, prezentacja na dany temat).
9. Praca zdalna (systematyczność, aktywność, samodzielność podczas kształcenia na odległość).

IV. Kryteria oceniania: zgodnie z WSO

(stosowanie wiadomości w typowych i nowych sytuacjach, umiejętność interpretacji i uzasadniania, umiejętność pracy samodzielnej, znajomość środków językowych, umiejętność pracy w grupie, umiejętność samooceny, stosowanie języka przedmiotu, wytrwałość, tempo przyswajania wiedzy, postawa, niezależność)

1. Ocena celująca:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wymagane na ocenę celującą w wymaganiach edukacyjnych z języka obcego.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje dodatkowe prace.
- Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.
- Odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych.
- Pisze sprawdziany na ocenę celującą.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
- Czyta ze zrozumieniem teksty przewidziane w programie, potrafi je analizować i interpretować.
- Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
- Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
- Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe.
- Współpracuje w zespole, podejmuje działania mające na celu sprawną realizację zadań.
- Osiąga ze sprawdzianów, testów i dyktand co najmniej 97% punktów możliwych do zdobycia.

Uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej utrzymuje z danych zajęć edukacyjnych otrzymuje ocenę końcową celującą.

2. Ocena bardzo dobra:

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową.
- Czyta płynnie.
- Jego wypowiedzi ustne i pisemne są ciekawe, wyczerpujące i bezbłędne pod względem językowym.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Starannie prowadzi zeszyt.
- Osiąga ze sprawdzianów, testów i kartkówek min. 90% punktów możliwych do zdobycia.
- Korzysta z różnych źródeł informacji.

3. Ocena dobra:

- Uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową.
- Czyta poprawnie.
- W miarę aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- Zna wymagane zagadnienia gramatyczno- leksykalne.
- Potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie, choć zdarza mu się popełniać nieliczne błędy ortograficzne i językowe, które nie zakłócają komunikacji.
- Jego zeszyt jest prowadzony starannie.
- Ze sprawdzianów, testów i kartkówek osiąga min. 75 % punktów możliwych do zdobycia.
- Potrafi korzystać ze wskazanych źródeł informacji,

4. Ocena dostateczna:

- Uczeń opanował w podstawowym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej.
- Czyta wolnym tempem, popełniając błędy w wymowie.
- Podejmuje próby aktywnego uczestnictwa w lekcjach.
- Zna wymagane zagadnienia leksykalno- gramatyczne, lecz ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce.
- Popełnia błędy gramatyczne mimo znajomości zasad, ale nie zakłócają one komunikacji.
- Potrafi wypowiadać się pisemnie i ustnie, ale jego wypowiedzi są krótkie, ubogie pod względem słownictwa. Często popełnia błędy w wymowie.
- Ze sprawdzianów, testów i kartkówek osiąga min. 60 % punktów możliwych do zdobycia.

- Potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela.

5. Ocena dopuszczająca:

- Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności wynikające z podstawy programowej.
- Jego technika czytania często nie pozwala na zrozumienie tekstu. Udziela odpowiedzi przy pomocy pytań pomocniczych nauczyciela.
- Zna podstawowe zagadnienia gramatyczno- leksykalne.
- W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy stylistyczne, językowe, logiczne, które nie przekreślają całkowicie wartości tych wypowiedzi oraz wysiłku, jaki uczeń wkłada.
- Popełnia błędy mimo znajomości podstawowych zasad. Jego wypowiedzi często są nielogiczne i niezrozumiałe.
- Prowadzi zeszyt, odrabia proste zadania domowe.
- Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga min. 40 % punktów możliwych do zdobycia.
- Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej.

6. Ocena niedostateczna:

- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
- Nie opanował umiejętności i wiadomości, koniecznych do dalszego kształcenia.
- Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.

Aby uzyskać ocenę wyższą od proponowanej przez nauczyciela, uczeń musi spełniać warunki przewidziane w wymaganiach na tę ocenę.

V. Narzędzia i formy oceny

1. Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- testy,
- prace domowe,
- teksty użytkowe,
- ćwiczenia w zeszycie przedmiotowym i zeszytach ćwiczeń,
- sposób prowadzenia zeszytu.

2. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi,
- wypowiedzi dotyczące tekstów,
- wypowiedzi na różne tematy,
- aktywność na lekcji,
- prezentacje,
- technika czytania,
- wygłaszanie tekstów z pamięci.

3. Działalność praktyczna:

- projekty,
- prace plastyczne,
- foldery,
- plakaty,
- prezentacje multimedialne,

- filmy.

Ogólne kryteria oceniania prac pisemnych:

- realizacja tematu wypowiedzi (zgodność z tematem, ujęcie wszystkich kluczowych elementów tematu)
- spójność i logika (kompozycja zgodna z formą wypowiedzi, logiczne uporządkowanie treści z zachowaniem proporcji, spójność tekstu),
- poprawność językowa
- znajomość i zakres struktur językowych (urozmaicenie składni, bogactwo języka),

Kryteria oceny wypowiedzi ustnych:

- wypowiedź wiąże się z zadaniem tematem,
- spójność i logiczne uporządkowanie wypowiedzi,
- wymowa,
- tempo,
- przestrzeganie poprawności językowej.

Kryteria oceny zeszytu przedmiotowego:

- czytelne notatki z wszystkich lekcji,
- zapis tematu, numeru lekcji i daty,
- podkreślanie tematów lekcji,
- poprawione wskazane błędy ortograficzne (w sposób uzgodniony z nauczycielem),
- ogólna estetyka.

Kryteria oceny zadań otwartych sprawdzających tworzenie wypowiedzi pisemnej

Każda wypowiedź jest oceniana w następujących kryteriach:

- treść: od 0 do 4 pkt
- spójność i logika wypowiedzi: od 0 do 2 pkt
- zakres środków językowych: od 0 do 2 pkt
- poprawność środków językowych: od 0 do 2 pkt.

Łącznie uczeń może uzyskać 10 punktów. Ocena jest odpowiednia wg. skali procentowej w punkcie VI.2.

VI. Postać oceny:

1. Skala stopniowa (1-6).

2. Ocena słowna.

Skala procentowa odpowiadająca poszczególnym stopniom w testach i sprawdzianach:

0% - 39% - niedostateczny,

40% - 59% - dopuszczający,

60% - 74% - dostateczny,

75% - 89% - dobry,

90% - 96% - bardzo dobry,

97% - 100% - celujący.

3. Waga ocen:

- sprawdzian: 6 - kolor czerwony
- kartkówka: 4-5
- dyktando: 4-5
- odpowiedź ustna: 4-5
- zadanie domowe: 1-3
- praca na lekcji: 1-2

5. Wartościowanie ocen

Przy ustalaniu oceny semestralnej, rocznej i końcowej najwyższą wagę mają oceny w następującej kolejności:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- testy,
- odpowiedzi,
- dialogi,
- kartkówki,
- wypowiedzi na lekcji,
- prace domowe,
- technika czytania,
- prace praktyczne,
- aktywność.

6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia,
- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania- na podstawie tego orzeczenia,
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, na podstawie tej opinii,
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. a, b i c, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole, na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami (diagnoza wewnątrzszkolna),
- e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie tej opinii.

2. Obszary dostosowania dotyczą form i metod pracy z uczniem, a nie treści nauczania i obejmują:

- a) warunki procesu edukacyjnego tj. zasady, metody, formy, środki dydaktyczne,
- b) zewnętrzną organizację nauczania (np. posadzenie ucznia słabo słyszącego w pierwszej ławce),
- c) warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności (metody i formy sprawdzania i kryteria oceniania).

VII. Ocenianie w czasie nauki zdalnej

Podczas zawieszenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w szkołach, lekcje mogą być prowadzone przy pomocy: dziennika elektronicznego, platformy, poczty e-mail, stron i serwisów internetowych.

- 1) Co będzie oceniane?
 - Prace domowe (wynikające z tematu lekcji).
 - Sprawdzian wiadomości w formie testu lub quizu online.
 - Systematyczność logowań i terminowość oddawanych prac.
 - Dodatkowe zadania dla chętnych, np. prezentacje, prowadzenie lekcji.
 - Zaangażowanie ucznia, wysiłek i czas włożony w wykonywanie zadania.
- 2) Ogólne kryteria oceniania.
 - Odpowiedzi ustne, prace domowe i inne formy-na dotychczasowych zasadach.
 - Przy wystawianiu ocen cząstkowych lub końcowej, nauczyciel bierze pod uwagę wskazówki poradni psychologiczno- pedagogicznej (orzeczenia).
- 3) Jaki będzie sposób przesyłania prac?
 - Zdalne prace domowe należy przysyłać na pocztę e- mail nauczyciela, platformę Teams, dziennik elektroniczny.
- 4) W jaki sposób będziemy przekazywać uczniowi informację zwrotną?
 - W postaci komentarzy do wystawionej oceny.
 - Informacja zwrotna na pocztę e- mail, wiadomość na Teams oraz dziennika elektronicznego.
 - Ustny komentarz podczas zajęć online.

- 5) W jaki sposób uczeń może poprawić ocenę?
- Nie odesłanie wykonanego zadania odnotowuje się w dzienniku za pomocą -. Uczeń ma tydzień na uzupełnienie braków. Jeśli po tym czasie nauczyciel nie otrzyma wykonanej pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Poprawa oceny może nastąpić w terminie do dwóch tygodni. Jeżeli będzie potrzeba, to po indywidualnym uzgodnieniu z nauczycielem, może być wyznaczony dodatkowy termin poprawy.
 - Przy wystawianiu ocen cząstkowych lub końcowej, nauczyciel bierze pod uwagę wskazówki poradni psychologiczno – pedagogicznej.

VIII. Przekaz informacji o ocenie

1. Rodzice są informowani o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach przez wychowawcę w formie pisemnej w terminach: na trzy dni przed semestralnym posiedzeniem rady pedagogicznej i na trzy dni przed klasyfikacyjnym końcowym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Rodzice otrzymują do wglądu, podpisują i oddają nauczycielowi przedmiotu prace klasowe, testy, sprawdziany i dyktanda.
3. Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do 31.08. danego roku szkolnego.
4. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani o PZO.
5. Na pierwszym w danym roku szkolnym spotkaniu rodzice zostają poinformowani o możliwościach zapoznania się z PZO i miejscu jego przechowywania.
6. Zakres materiału obowiązujący na sprawdzian, uczeń zapisuje w zeszyte przedmiotowym; rodzic podpisem potwierdza fakt zapoznania się z informacją o sprawdzianie.

IX. Warunki zaliczenia przedmiotu

1. Uczeń uzyskuje pozytywne oceny ze wszystkich obszarów aktywności podlegających ocenianiu.
2. Prace klasowe, sprawdziany i testy pisemne są obowiązkowe.
3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub teście jest zobowiązany do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel ma prawo po wyznaczonym terminie do ustnego sprawdzenia obowiązującego ucznia materiału.
4. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń poprawia pracę jeden raz.
5. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytów na każdą lekcję.
6. Zakres pisemnego zadania domowego, które nie zostało wykonane przez ucznia, nauczyciel może sprawdzić w formie ustnej na lekcji.
7. Uczeń ma obowiązek wykonania poprawy błędów popełnionych w pracach klasowych i dłuższych formach wypowiedzi pisemnej oraz wszystkich błędów ortograficznych w zeszycie przedmiotowym.
8. Zadania domowe jest sprawdzane w dwojaki sposób:
 - stwierdzenie faktu odrobienia zadania domowego poświadczone znaczkiem,
 - sprawdzenie treści zadania poświadczone oceną lub podpisem nauczyciela.
9. Brak zadania domowego nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
7. Zeszyt przedmiotowy jest oceniany co najmniej 1 raz w semestrze.
8. Uczeń zobowiązany jest poprawić semestralną ocenę niedostateczną z danego przedmiotu. Nauczyciel wspiera ucznia w przygotowaniu się do poprawy (podając zagadnienia, określając termin i tryb poprawy).

X. Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
3. Uczeń, aby zdać egzamin na ocenę dopuszczającą, musi udzielić poprawnej odpowiedzi łącznie na 75% przygotowanych pytań z zakresu wymagań koniecznych z części pisemnej i ustnej.
4. Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminu poprawkowego zawarte są w WSO, będącym częścią Statutu Szkoły.

XI. Egzamin sprawdzający

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć w sekretariacie kierowany do dyrektora szkoły wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z języka obcego została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania ocen.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o podwyższenie pozytywnej oceny z języka obcego składając pisemny wniosek w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Egzamin sprawdzający przeprowadzany jest w formie pisemnej.
4. Uczeń musi uzyskać nie mniej niż 90 % wymagań przewidzianych na ocenę, o którą się ubiega.
5. Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminu sprawdzającego zawarte są w WSO, będącym częścią Statutu Szkoły.

XII. Ewaluacja

1. W sytuacji zmiany prawa oświatowego.
2. W przypadku zmian w Wewnętrzny Systemie Oceniania.
3. Po każdym roku funkcjonowania.

Natalie Sokół

Natalia Sokół

10.09.2022 r.

01.10.2022

*Dziękuję
Andrzej.*

