

Szkoła Podstawowa im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA

I. Podstawy prawne

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.);
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r., poz. 1116);
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 1717);
6. Statut Szkoły Podstawowej im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie.
7. Program nauczania historii w klasach IV-VIII szkoły podstawowej *Wczoraj i dziś*.

II. Cele oceniania

1. Informowanie ucznia o postępach w zakresie wymaganych umiejętności i wiadomości.
2. Informowanie rodziców o efektywności procesu nauczania (opisywanie rozwoju i postępów uczniów).
3. Rozwijanie samooceny i samoświadomości w zakresie osiągnięć z historii
4. Pomoc w planowaniu własnego uczenia się.
5. Pogłębianie zainteresowań historią.
6. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. Wiedza.
2. Umiejętności wynikające z posiadanej wiedzy (posługiwanie się datami, mapą, faktami historycznymi, dostrzeganie związków: przyczyna-skutek).
3. Praca samodzielna.
4. Praca w grupie.
5. Aktywność na lekcjach.
6. Zaangażowanie i zainteresowanie przedmiotem.
7. Zadania domowe.
8. Sumienność.
9. Praca zdalna.

IV. Kryteria oceniania: zgodnie z WZO

(stosowanie wiadomości w typowych i nowych sytuacjach, umiejętność interpretacji i uzasadniania, umiejętność pracy samodzielnej, znajomość faktów i pojęć, umiejętność pracy w grupie, umiejętność samooceny, stosowanie terminologii historycznej, wytrwałość, tempo przyswajania wiedzy, postawa, niezależność)

1. Ocena celująca:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wymagane na ocenę celującą w rocznym planie pracy z historii w kl. 4-8 do programu nauczania *Wczoraj i dziś*.
- Wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek i artykułów o treści historycznej.
- Biegłe wykorzystuje swoją wiedzę, by twórczo rozwiązać nowy problem.
- Bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga sukcesy.
- Osiąga ze sprawdzianów minimum 97% punktów.

Uczeń, który jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej utrzymuje z danych zajęć edukacyjnych otrzymuje ocenę końcową celującą.

2. Bardzo dobra:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą w rocznym planie pracy z historii w kl. 4-8 do programu nauczania *Wczoraj i dziś*.
- Samodzielnie interpretuje tekst źródłowy.
- Samodzielnie formułuje określenia pojęć historycznych, sądy, opinie i oceny.
- Wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej.
- Potrafi zająć stanowisko w przedmiotowej sprawie, opierając się na zdobytej wiedzy.
- Zdobywa informacje historyczne z różnych źródeł.
- Osiąga ze sprawdzianów minimum 90% punktów.

3. Dobra:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wymagane na ocenę dobrą w rocznym planie pracy z historii w kl. 4-8 do programu nauczania *Wczoraj i dziś*.
- Rozumie treść tekstu źródłowego w stopniu umożliwiającym jego interpretację.
- Zna i stosuje pojęcia poznane podczas lekcji.
- Wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej.
- Osiąga ze sprawdzianów minimum 75% punktów.

4. Dostateczna:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wymagane na ocenę dostateczną w rocznym planie pracy z historii w kl. 4-8 do programu nauczania *Wczoraj i dziś*.
- Rozumie podstawowe pojęcia historyczne.
- Z pomocą nauczyciela wykorzystuje mapę jako źródło informacji historycznej.
- Osiąga ze sprawdzianów minimum 60% punktów.

5. Dopuszczająca:

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wymagane na ocenę dopuszczającą w rocznym planie pracy z historii w kl. 4-8 do programu nauczania *Wczoraj i dziś*.
- Jest w stanie określić chronologicznie kolejność zdarzeń.
- Wykonuje pod kierunkiem nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności
- Osiąga ze sprawdzianów minimum 40% punktów.

6. Niedostateczna:

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą w rocznym planie pracy z historii w kl. 4-8 do programu nauczania *Wczoraj i dziś*.
- Nie jest w stanie wykonać ćwiczeń o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
- Zaniedbuje prace domowe, zeszyt przedmiotowy.
- Osiąga ze sprawdzianów do 39% punktów.

Aby uzyskać ocenę wyższą od proponowanej przez nauczyciela, uczeń musi spełniać warunki przewidziane w wymaganiach na tę ocenę.

V. Narzędzia i formy oceny

1. Wypowiedzi pisemne: sprawdziany, kartkówki, testy, prace domowe, karty pracy.
2. Wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, wypowiedzi na różne tematy, aktywność na lekcji, prezentacje, korzystanie z różnych źródeł informacji.
3. Działalność praktyczna: plakaty, foldery, praca z mapą, zeszyt przedmiotowy, praca dodatkowa.
4. Praca zdalna (systematyczność, aktywność, samodzielność podczas kształcenia na odległość).

VI. Postać oceny:

1. Skala stopniowa (1-6).

2. Ocena słowna.

Skala procentowa odpowiadająca poszczególnym stopniom w pracach pisemnych:

0% - 39% - niedostateczny,

40% - 59% - dopuszczający,

60% - 74% - dostateczny,

75% - 89% - dobry,

90% - 96% - bardzo dobry,

97% - 100% - celujący.

3. Waga ocen:

- sprawdziany, testy – 5-6 (kolor czerwony)
- kartkówki, odpowiedzi (z trzech ostatnich lekcji) – 4-5
- wypowiedzi na lekcji, prace domowe – 1-3
- prace praktyczne, aktywność na lekcji – 1-2.

4. Wartościowanie ocen.

Przy ustalaniu oceny semestralnej, rocznej i końcowej najwyższą wagę mają oceny w następującej kolejności:

- sprawdziany,
- testy,
- odpowiedzi,
- kartkówki,
- wypowiedzi na lekcji,
- prace domowe,
- prace praktyczne,
- aktywność.

5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

5. 1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia,
- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania- na podstawie tego orzeczenia,
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, na podstawie tej opinii,
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. a, b i c, który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole, na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami (diagnoza wewnątrzszkolna),
- e) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie tej opinii.

5. 2. Obszary dostosowania dotyczą form i metod pracy z uczniem, a nie treści nauczania i obejmują:

- a) warunki procesu edukacyjnego tj. zasady, metody, formy, środki dydaktyczne,
- b) zewnętrzną organizację nauczania (np. posadzenie ucznia w pierwszej ławce),
- c) warunki sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności (metody i formy sprawdzania i kryteria oceniania).

VII. Przekaz informacji o ocenie

1. Rodzice są informowani o przedmiotowych osiągnięciach, postępach i zagrożeniach przez wychowawcę w formie pisemnej w terminach: na trzy dni przed semestralnym posiedzeniem rady pedagogicznej i na trzy dni przed klasyfikacyjnym końcowym posiedzeniem rady pedagogicznej.
2. Rodzice otrzymują do wglądu, podpisują i oddają nauczycielowi przedmiotu testy i sprawdziany.
3. Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do 31.08. danego roku szkolnego.
4. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani o PZO.

5. Na pierwszym w danym roku szkolnym spotkaniu rodzice zostają poinformowani o możliwościach zapoznania się z PZO i miejscu jego przechowywania.
6. Zakres materiału obowiązujący na sprawdzian, uczeń zapisuje w zeszytcie przedmiotowym.

VIII. Warunki zaliczenia przedmiotu

1. Uczeń uzyskuje pozytywne oceny ze wszystkich obszarów aktywności podlegających ocenianiu.
2. Sprawdziany i testy pisemne są obowiązkowe.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub teście jest zobowiązany do napisania go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel ma prawo po wyznaczonym terminie do ustnego sprawdzenia obowiązującego ucznia materiału.
4. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej z testu i sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczeń poprawia pracę jeden raz.
5. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytów na każdą lekcję.
6. Zakres pisemnego zadania domowego, które nie zostało wykonane przez ucznia, nauczyciel może sprawdzić w formie ustnej na lekcji.
7. Zadania domowe jest sprawdzane w dwojaki sposób:
 - stwierdzenie faktu odrobienia zadania domowego poświadczone znaczkiem,
 - sprawdzenie treści zadania poświadczone oceną lub podpisem nauczyciela.
8. Brak zadania domowego nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
9. Za brak drobnych prac zadawanych z lekcji na lekcję, podręcznika, zeszytu, uczeń otrzymuje minusy, które podlegają zamianie na ocenę niedostateczną: pięć minusów = 1.
7. Uczeń zobowiązany jest poprawić semestralną ocenę niedostateczną z danego przedmiotu. Nauczyciel wspiera ucznia w przygotowaniu się do poprawy (podając zagadnienia, określając termin i tryb poprawy).

IX. Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
3. Uczeń, aby zdać egzamin na ocenę dopuszczającą, musi udzielić poprawnej odpowiedzi łącznie na 75% przygotowanych pytań z zakresu wymagań koniecznych z części pisemnej i ustnej.
4. Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminu poprawkowego zawarte są w WZO, będącym częścią Statutu Szkoły.

X. Egzamin sprawdzający

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć w sekretariacie kierowany do dyrektora szkoły wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z języka polskiego została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania ocen.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o podwyższenie pozytywnej oceny z języka polskiego składając pisemny wniosek w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
3. Egzamin sprawdzający przeprowadzany jest w formie pisemnej.
4. Uczeń musi uzyskać nie mniej niż 90 % wymagań przewidzianych na ocenę, o którą się ubiega.
5. Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminu sprawdzającego zawarte są w WZO, będącym częścią Statutu Szkoły.

XI. Ewaluacja

1. W sytuacji zmiany prawa oświatowego.
2. W przypadku zmian w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

13.09.2022 r.

Lucyna Zajketa
Pracownik