

Szkoła Podstawowa im. Ziemi Krajeńskiej

Rok szkolny 2022/2023

Przedmiotowe Zasady Oceniania Z Fizyki

I. Podstawa prawna

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1237).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dnia Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730, 2089.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373)
- Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (DZ.U. Z 2018 poz.1679)
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką”
- Statut Szkoły Podstawowej im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie.

II. Cele oceniania:

- zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- informuje o skuteczności wybranych metod uczenia się,
- pomaga w wystawieniu oceny,
- stwarza okazję i motywuje do korzystania w różnych źródłach informacji.

III. Obszary podlegające ocenianiu

- wiedza, umiejętności
- rozwiązywanie zadań - stosowanie odpowiednich wzorów, sposobów wykonania i analizowanie otrzymanych rezultatów;
- korzystanie ze źródeł informacji;
- przedstawianie wyników własnych obserwacji i eksperymentów; dbanie o bezpieczeństwo podczas przeprowadzenia doświadczeń
- wykorzystanie wiedzy fizycznej w praktyce;
- aktywność na lekcji;
- umiejętność pracy w grupach;
- wkład pracy ucznia;
- nauka zdalna

IV. Kryteria oceniania :

Zgodnie z WZO

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie i je rozwija, pogłębia

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania bardzo trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je i analizuje wyniki,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie oraz:

- swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa,
- proponuje metody badań, planuje eksperymenty, bada i ustala zależności między

wielkościami fizycznymi, dokonuje analiz i porównań,

- samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych

zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,

- porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami fizycznymi
- korzysta z literatury popularnonaukowej i fachowej,
- swobodnie posługuje się językiem fizycznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi, popełnia sporadycznie drobne pomyłki,
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych i dodatkowych lektur oraz ocenia wiarygodność tych źródeł.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej:

- umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi, wyjaśnia,

uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje te zależności,

- umie dokonywać obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki oraz interpretować wykresy zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,
- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, wykorzystując modele,
- stosuje poznane wzory i prawa samodzielnie i sprawnie posługując się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne,
- prowadzi zeszyt, korzysta z własnych notatek, podręcznika i dodatkowych lektur.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania fizyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz:

- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa, teorie fizyczne,
- umie posługiwać się jednostkami podstawowymi układu SI i umie przeliczać jednostki,

- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale nauczania fizyki,
- umie interpretować poznane zależności między wielkościami fizycznymi oraz wykresy

zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi,

- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
- umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska, z wykorzystaniem modeli,
- stosuje poznane wzory i prawa w prostych sytuacjach zadaniowych o średnim stopniu trudności,
- umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo,
- umie dokonywać prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych i zapisywać ich wyniki,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne,
- prowadzi zeszyt, korzysta z notatek i z podręcznika.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki oraz:

- rozumie pytania i polecenia,
- odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, obiekty idealne, prawa, teorie fizyczne,
- umie posługiwać się jednostkami podstawowymi SI i umie przeliczać jednostki,
- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości fizycznych występujących w materiale fizyki,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych obliczeń w bardzo

prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności,

- umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo,
- umie dokonywać bardzo prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne,
- prowadzi zeszyt i korzysta z podręcznika.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z fizyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z fizyki oraz:

- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne,
- nie umie obserwować i opisywać zjawisk fizycznych,
- nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych,
- nie umie planować i wykonywać doświadczeń fizycznych,
- nie umie sporządzać i interpretować wykresów,
- nie umie korzystać z praw i zasad fizyki do wyjaśniania wybranych zjawisk zachodzących w przyrodzie,
- nie prowadzi zeszytu i nie korzysta z podręcznika i innych źródeł wiedzy.

Uczniowie z trudnościami, ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, objęci są dostosowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia.

V. Narzędzia i formy oceny

1. Narzędzia

- wypowiedzi ustne obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji
- wypowiedzi pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki)
- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe (opracowanie referatu na zadany temat, projektu, plakatu)
- praca domowa

2. Formy oceny

- wyrażona cyfrowo,
- ustna,
- samoocena,
- ocena grupowa (może być różna)

VI. Postać oceny

- skala ocen cyfrowa 1-6;
- ocena słowna,
- skala procentowa dotycząca punktacji prac pisemnych:

97% -100% celująca

90 – 96% - bardzo dobra

75 - 89% - dobra

60 - 74% - dostateczna

40 - 59% - dopuszczająca

VII. Warunki zaliczenia przedmiotu:

- ❖ O ocenie semestralnej i rocznej decydują oceny sprawdzające poziom opanowania wiedzy i umiejętności (sprawdziany, kartkówki), natomiast pozostałe oceny pełnią funkcję wspierającą.
- ❖ Podstawą uzyskania oceny dopuszczającej z przedmiotu jest opanowanie 50% wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych.
- ❖ Każdy uczeń ma obowiązek pisania wszystkich sprawdzianów. W przypadku nieobecności uczeń ma możliwość napisania sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie zgłosił się w wyznaczonym terminie nauczyciel sprawdza opanowanie obowiązującego materiału w sposób ustny.
- ❖ Każdy uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej w terminie 14 dni od otrzymania pracy pisemnej.
- ❖ Uczeń, który ze sprawdzianu (testu) otrzymał ocenę dopuszczającą i wyższą może ją poprawić tylko za zgodą nauczyciela.
- ❖ Uczeń ma obowiązek noszenia na lekcję podręcznika, zeszytu ćwiczeń (jeżeli jest) i zeszytu przedmiotowego.
- ❖ Odrabianie zadań domowych jest obowiązkowe, w związku z czym zakres zadania domowego, które nie zostało wykonane przez ucznia nauczyciel może sprawdzić w formie ustnej.
- ❖ Zadanie domowe jest sprawdzane w następujący sposób:
 - sprawdzenie faktu odrobienia zadania poświadczony jest znaczkiem,
 - sprawdzenie treści zadania poświadczony jest podpisem lub oceną,

- głośne przeczytanie wykonanej pracy przez ucznia i samokontrola pozostałych uczniów,
 - podczas sprawdzania zeszytu przedmiotowego.
- ❖ w przypadku przewidzianej oceny niedostatecznej semestralnej lub końcowo rocznej, w wyjątkowych sytuacjach, nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie częściowych ocen niedostatecznych.
 - ❖ uczeń, który otrzymał semestralną ocenę niedostateczną z fizyki, zobowiązany jest opanować, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, zestaw zagadnień. Zestaw zagadnień przygotowuje nauczyciel i przekazuje go uczniowi.

a) Egzamin poprawkowy

Uczeń, który otrzyma roczną ocenę niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego (w przypadku pozytywnego zaopiniowania przez RP). Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Uczeń, aby zdać egzamin, musi udzielić poprawnej odpowiedzi łącznie na 75% przygotowanych pytań z części pisemnej i ustnej z zakresu wymagań na poziomie koniecznym.

Ogłoszenie wyniku egzaminu następuje w tym samym dniu. Ocena ustalona w wyniku egzaminu jest ostateczna.

b) Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z przedmiotu, jeśli stwierdzono brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny, a w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tylko za zgodą RP. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek nauki poza szkołą.
3. Uczeń powinien we wniosku określić na jaką ocenę zamierza zaliczyć materiał programowy.
4. Procedura egzaminu klasyfikacyjnego/ terminy, warunki egzaminu/ tak jak przy egzaminie poprawkowym.

c) Egzamin sprawdzający

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna / semestralna / ocena klasyfikacyjna z matematyki została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej / semestralnej / oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną / semestralną / ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami /.
2. Egzamin sprawdzający wyznacza dyrektor szkoły na pisemny wniosek ucznia, rodziców lub prawnych opiekunów. We wniosku należy zamieścić informację dotyczącą zmiany oceny / podwyższenia oceny z jakiej na jaką /.
3. **Uczeń musi uzyskać nie mniej niż 90 % wymagań przewidzianych na ocenę, o którą się ubiega.**
4. Nie spełnienie kryteriów na żadaną przez ucznia ocenę powoduje utrzymanie dotychczasowej oceny.

5. Ocena z egzaminu jest ostateczna z wyjątkiem niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zniesiona w wyniku egzaminu poprawkowego.

VII. Nauczanie zdalne

Forma przekazu i sposób oceniania:

1. Nauczyciel przygotowuje uproszczony konspekt lekcji, zawierający konkretne polecenia i zadania do wykonania dookreślając termin nadesłania prac. Przekazując drogą elektroniczną informację najpierw wychowawcy, który tworząc cały pakiet lekcyjny wysyła w określonym czasie do uczniów.
 2. Uczniowie przesyłają informacje i zadania informatyczne w dwóch dostępnych formach :
 - a) na aplikacji Teams
 - b) w przypadku braku dostępu do Teams uczniowie odsyłają pracę na wskazany przez nauczyciela e-mail
- W wyjątkowych przypadkach nauczyciel może umówić się z rodzicem lub uczniem na inną dostosowaną do potrzeb formę.
3. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami i przesyła informacje zwrotne na to samo źródło kontaktu z jakiego otrzymuje informację .
 4. Nauczyciel może w swojej pracy posłużyć się innymi narzędziami w celu wzbogacenia lekcji podczas nauki zdalnej o czym informuje ucznia i rodzica.
 5. Nauczyciel na bieżąco monitoruje pracę ucznia, przekazuje niezbędne informacje dotyczące jego efektów nauki, informuje o poziomie osiągnięć ucznia oraz motywuje do dalszych postępów w nauce co czyni w informacji zwrotnej dostosowanej do możliwości.
 6. Nauczyciel wystawiając ocenę cząstkową bierze przede wszystkim pod uwagę :
 - samodzielność,
 - wkład pracy ,
 - zgodność pracy z tematem
 - kreatywność,
 - poprawność wykonania pracy,
 - bardzo ważna : systematyczność nadsyłanych prac. Prace oddaje uczeń po tygodniu od poprzedniej lekcji. Oceny niedostateczne uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni. W szczególnych przypadkach (np. pobyt w szpitalu) uczeń ustala termin poprawy pracy z nauczycielem. Praca nadesłana po terminie w dzienniku widoczna jest po następującym zapisie 1, (5) lub w kolejnej rubryce (poprawa pracy).
 - **indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia , uwzględniające zalecenia w opiniach i orzeczeniach przygotowanych przez poradnie specjalistyczne .**
 7. Uczeń przesyła wykonane prace i polecenia w terminie podanym przez nauczyciela. Niedotrzymanie ustalonego terminu skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej, którą uczeń zawsze może poprawić w ustalonym terminie.
 8. Nauczyciel może nagrodzić ucznia dodatkową oceną adekwatną do rodzaju i sposobu wykonania pracy za prace dodatkowe, wykonane poza realizacją tematu a będąca

wynikiem własnej inicjatywy, chęci i potrzeby rozwijania zainteresowań.

9. W przypadku konkursów nauczyciel informuje uczniów o możliwości wzięcia udziału w proponowanych konkursach drogą elektroniczną na Teams.
10. Podczas pracy zdalnej nauczyciel bierze pod uwagę wyjątkowe sytuacje niezależne od ucznia : zdrowie, warunki materialne i lokalowe, dostęp i możliwość skorzystania z mediów lub inne sytuacje losowe, które mogą zaistnieć a nauczyciel zostanie o tym fakcie odpowiednio poinformowany.

VIII. Przekaz informacji o ocenie

- Uczniowie zostają poinformowani o kryteriach oceniania na początku każdego semestru oraz przed i po realizacji każdego działu.
- Rodzice mogą zapoznać się z wymaganiami na poszczególne stopnie szkolne u nauczyciela danego przedmiotu, o czym poinformowani są na zebraniu ogólnym na początku roku szkolnego. Poza tym PZO wraz z wymaganiami na poszczególne stopnie znajduje się do wglądu na stronie internetowej szkoły
- Rodzice informowani są o osiągnięciach, postępach i niepowodzeniach ucznia przez wychowawcę klasy na zebraniach klasowych.
- W celu uzyskania informacji dotyczących osiągnięć swojego dziecka rodzic ma możliwość zasięgnięcia opinii nauczyciela przedmiotu w każdej chwili, z wyjątkiem trwania jednostki lekcyjnej.
- Prace pisemne nauczyciel przechowuje do 31 sierpnia danego roku szkolnego

IX. Sposób wprowadzania przedmiotowych zasad oceniania

- Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przedmiotu zapoznaje uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania.
- Na pierwszym spotkaniu nowego roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o możliwości zapoznania się z przedmiotowymi zasadami oceniania.

X. Ewaluacja i modyfikacja przedmiotowych zasad oceniania

- Na bieżąco zbierając opinie od rodziców i uczniów
- Po pierwszym roku funkcjonowania systemu, w razie potrzeby