

*Szkoła Podstawowa im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie*

*Rok szkolny 2022/2023*

PRZEDMIOTOWE  
ZASADY OCENIANIA Z  
CHEMII

*Nauczyciel przedmiotu*

*Dorota Basińska*

## **I. Podstawa prawna**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1237).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe dnia Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700, 1730, 2089.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( DZ.U. Z 2018 poz.1679 )
5. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
6. Nowa podstawa programowa (Dz. U. z 2017 r., poz. 356)
7. Statut Szkoły Podstawowej w Sypniewie
8. Program nauczania chemii w Szkole Podstawowej w Sypniewie wg nowej podstawy programowej

## **II. Cele oceniania**

cele kształcenia i wychowania zawarte w podstawie programowej

### **Wymagania ogólne**

1. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:
  - pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
  - ocena wiarygodności uzyskanych danych;
  - konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.
2. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:
  - opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
  - wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
  - respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;
  - wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
  - wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
  - stosowanie poprawnej terminologii;
  - wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych
3. Opanowanie czynności praktycznych:
  - bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;

- projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;
- rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków oraz wyjaśnień;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

### **III. Obszary podlegające ocenianiu**

- wiedza i jej wykorzystanie w praktyce
- umiejętności ucznia wynikające z posiadanej wiedzy
- praca samodzielna
- praca w grupie
- aktywność
- zaangażowanie i zainteresowanie przedmiotem
- odrabianie zadań domowych
- samokształcenie
- wykonywanie dodatkowych zadań (np. doświadczenia referaty, prezentacje)
- sumienność i pracowitość

### **IV. Kryteria oceniania:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, internetu
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

## **V. Standardy wymagań edukacyjnych**

- Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych na początku roku szkolnego.
- Rodzice mogą zapoznać się z wymaganiami na poszczególne stopnie szkolne korzystając z biblioteki szkolnej lub strony internetowej szkoły, o czym poinformowani są na zebraniu ogólnym na początku roku szkolnego.
- Dostosowanie wymagań:

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia,
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania- na podstawie tego orzeczenia,
- posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, na podstawie tej opinii,
- nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. a, b i c,

- który jest objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole, na podstawie rozpoznania dokonanego w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami (diagnoza wewnętrzzszkolna),
- Obszary dostosowania dotyczą form i metod pracy z uczniem, a nie treści nauczania i obejmują: warunki procesu edukacyjnego tj. zasady, metody, formy, środki dydaktyczne,

## **VI. Narzędzia i formy oceny**

### *narzędzia:*

- **wypowiedzi pisemne:**
  - testy i sprawdziany (po każdym dziale, całogodzinne);
  - kartkówki (niezapowiedziane sprawdzenie wiadomości i umiejętności, nie trwające dłużej niż 15 min, obejmujące trzy ostatnie lekcje);
  - referaty, opisy i inne formy pisania;
  - zadania w zeszytach przedmiotowych;
  - prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
- **wypowiedzi ustne:**
  - odpowiedzi ustne obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji
  - aktywność na lekcji;
  - prezentacje własnych opracowań;
  - prezentacje wyników pracy grupy;
  - wielokrotny i wartościowy merytorycznie udział w dyskusji
- **inne:**
  - Zadania doświadczalne wykonane w domu
  - Plakaty, prezentacje

### *forma oceny:*

- wyrażona cyfrą
- ustna
- samoocena
- ocena grupowa

## **VII. Postać oceny**

- skala stopniowa 1-6; bez plusów i minusów
- ocena słowna
- skala procentowa dotycząca punktacji prac pisemnych:

### *Ocena kartkówek*

<b>Procent poprawnych odpowiedzi</b>	<b>Ocena/skrót</b>
0 - 39%	niedostateczna (ndst)
40 - 59%	dopuszczająca (dop)
60 - 74%	dostateczna (dst)
75 - 89 %	dobra ( db)
90 - 100 %	bardzo dobra (bdb)

Ocena sprawdzianów

<b>Procent poprawnych odpowiedzi</b>	<b>Ocena/skrót</b>
0 – 39 %	niedostateczna (ndst)
40 – 59 %	dopuszczająca (dop)
60 – 74 %	dostateczna (dst)
75 – 89 %	dobra ( db)
90 – 96 %	bardzo dobra (bdb)
97 – 100 %	celująca (cel)

Waga ocen w dzienniku elektronicznym:

- sprawdzian: 6
- kartkówka: 4-5
- odpowiedź ustna: 4-5
- zadanie domowe: 1-3
- praca na lekcji: 1-2

**VIII. Warunki zaliczenia przedmiotu**

1. Uczeń uzyskuje pozytywne oceny ze sprawdzianów, testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych.
2. Każdy uczeń ma obowiązek pisania wszystkich sprawdzianów. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w czasie 2 tygodni po przyjściu do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń nie zgłosił się w wyznaczonym terminie nauczyciel sprawdza opanowanie obowiązującego materiału w sposób ustny.
3. Każdy uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianów w terminie 14 dni od daty jej otrzymania.
4. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej w wyjątkowych sytuacjach (zdarzenie losowe, pobyt w szpitalu ) nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę częściowych ocen niedostatecznych nie poprawionych w regulaminowym terminie.
5. Uczeń ma prawo do poprawy pozostałych ocen niedostatecznych. Aby otrzymać pozytywną ocenę z przedmiotu, musi poprawić ponad połowę ocen niedostatecznych z obszarów innych niż prace klasowe i sprawdziany
6. Uczeń, który z oceniania wiedzy i umiejętności (testy, kartkówki, odpowiedzi ustne ) uzyskał ocenę dopuszczającą lub dostateczną może ją poprawić tylko za zgodą nauczyciela, w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny, jednak tylko w uzasadnionych przypadkach (dłuższa nieobecność, zdarzenie losowe)
7. Na ocenę semestralną, roczną i końcową najważniejszy wpływ mają oceny ze sprawdzania wiedzy i umiejętności (testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne ), natomiast oceny za postawę ucznia pełnią funkcję pomocniczą.
8. Uczeń jest oceniany co najmniej jeden raz w miesiącu.
9. W semestrze uczeń pisze co najmniej dwa sprawdziany obejmujące cały dział.
10. Uczeń ma obowiązek noszenia na lekcje podręcznika, zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
11. Odrabianie zadań domowych jest obowiązkowe, w związku z czym zakres zadania domowego, które nie zostało wykonane przez ucznia nauczyciel może sprawdzić w formie ustnej.
12. W przypadku braku zadania domowego postępuje się zgodnie z procedurą obowiązującą w szkole.
13. Zadanie domowe jest sprawdzane w następujący sposób:
  - sprawdzenie faktu odrobienia zadania poświadczone jest znaczkiem,
  - sprawdzenie treści zadania poświadczone jest podpisem lub oceną,
  - głośne przeczytanie wykonanej pracy przez ucznia i samokontrola pozostałych uczniów,
  - podczas sprawdzania zeszytu przedmiotowego
14. Zeszyt przedmiotowy jest oceniany 1 raz w roku
15. Uczeń, który otrzymał semestralną ocenę niedostateczną z chemii, zobowiązany jest opanować w wyznaczonym przez nauczyciela terminie zestaw zagadnień –

wymagań koniecznych do dalszego kształcenia. Zestaw zagadnień przygotowuje nauczyciel, przekazując go uczniowi wcześniej.

16. Uczeń, który otrzymuje roczną ocenę niedostateczną z chemii może przystąpić do **egzaminu poprawkowego** ( w przypadku pozytywnego zaopiniowania przez RP), który składa się z dwóch części – pisemnej i ustnej. Uczeń, aby zdać egzamin musi udzielić poprawnej odpowiedzi łącznie na 75% przygotowanych pytań z części pisemnej i ustnej z zakresu wymagań na ocenę dopuszczającą..

Szczegółowe procedury przeprowadzania egzaminu poprawkowego zawarte są w WSO, będącym częścią Statutu Szkoły.

### **IX . Przekaz informacji o ocenie**

- 1 Rodzice informowani są o osiągnięciach, postępach i niepowodzeniach ucznia przez wychowawcę klasy na spotkaniach z rodzicami.
- 2 W celu uzyskania informacji dotyczących osiągnięć swojego dziecka rodzic ma możliwość zasięgnięcia opinii nauczyciela przedmiotu w każdej chwili, z wyjątkiem trwania jednostki lekcyjnej lub pełnienia przez nauczyciela dyżuru międzylekcyjnego.
- 3 Rodzice ucznia o przewidywanej ocenie niedostatecznej semestralnej lub rocznej zostają poinformowani na miesiąc przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- 4 Na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej rodzice ucznia informowani są o przewidywanych pozytywnych ocenach semestralnych, rocznych lub końcowych zgodnie z procedurą zawartą w Statucie Szkoły.
- 5 Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do 31.08. danego roku szkolnego.
- 6 Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani o PZO.
- 7 Na pierwszym w danym roku szkolnym spotkaniu rodzice zostają poinformowani o możliwościach zapoznania się z PZO i miejscu jego przechowywania.

### **X. Zasady oceniania z chemii – nauczanie zdalne**

1. Uczeń regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela zamieszczone w dzienniku elektronicznym lub na poczcie elektronicznej.
2. Uczeń zapoznaje się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
3. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń w miarę swoich możliwości rozwiązuje samodzielnie.
4. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy wykonać online na komputerze, telefonie lub innym urządzeniu mobilnym.
5. Zadane prace przesyłane są do wychowawcy w tygodniowym pakiecie lekcji oraz zapisywane przez nauczyciela za pomocą dziennika elektronicznego (zakładka zadania domowe)
6. Prace do sprawdzenia odsyłamy na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.



7. Nauczyciel może odpowiedzieć na maila, dając informację zwrotną uczniowi/rodzicowi, że otrzymał zadanie, pracę itp. Nauczyciel może również wskazać błędy i sposoby ich poprawy.
8. Nauczyciel wyznacza termin na wykonanie zadanych przez siebie prac, zadań i podaje go zawsze w zakładce zadania domowe. Termin jest adekwatny do charakteru zadania, tzn. może być np. tygodniowy lub 2 -tygodniowy.
9. Uczeń jest oceniany z chemii w klasach VII i VIII po przesłaniu do nauczyciela rozwiązanych kart pracy, zadań domowych + lub - . Otrzymanie 3 plusów jest równoznaczne z oceną bdb natomiast 3 minusy to ocena ndst.
10. W przypadku sprawdzianów, prac klasowych czy kartkówek nauczyciel może zastosować sprawdzenie w formie on-line innej umożliwiającej przeprowadzenie testów. Nauczyciel przesyła sprawdzian na adres ucznia , który ten odsyła w określonym czasie na podany przez nauczyciela adres
11. Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
12. Szczegółnej ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, jego zainteresowanie przedmiotem, obecność na zajęciach online. Każdorazowo uwzględniana jest sytuacja dziecka oraz jego możliwości (uczeń z SPE, uczeń z opinią, uczeń z orzeczeniem)
13. Zasady pracy i oceny zdalnej uczniów opierają się na Przedmiotowych Zasadach Oceniania zawartych w Statucie Szkoły.
14. Uczeń może zawsze prosić nauczyciela o pomoc i wyjaśnienia, jeśli będzie miał problem ze zrozumieniem danego zadania, czy treści nauczania. Komunikacja w tych sprawach odbywa się zdalnie.
15. Uczeń jest zobowiązany do gromadzenia swojej pracy w formie np. plików, notatek w zeszycie, ćwiczeniach. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania w szkole.
16. Nauczyciel również odpowiednio archiwizuje i zabezpiecza prace uczniów, które otrzymuje drogą elektroniczną- przez e-dziennik lub pocztę email.

## **XI. Ewaluacja.**

1. Zespół przedmiotowy zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PZO.
2. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
3. Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Opracowała:

Dorota Basińska

