



Oczekiwania wobec rodziców i formy kontaktu

Wrzesień 2022r.

Szkoła Podstawowa im. Ziemi Krajeńskiej w Sypniewie



Czego szkoła oczekuje od rodzica?

- szczerzej rozmowy o dziecku;
- pomocy w przygotowaniu uroczystości szkolnych i klasowych;
- sprecyzowania oczekiwań wobec nauczyciela i szkoły;
- efektywnej współpracy przy rozwiązywaniu problemów;
- aby przy dzieciach nie komentował negatywnych opinii na temat szkoły i nauczycieli;
- systematycznego kontaktu z nauczycielem i szkołą;
- Pozwolenie dziecku bycia samodzielnym (nieodrabianie za niego zadań, niewyręczanie, nie bieganie za nim do szkoły, gdy coś zapomni...)
- stosowania ustalonych oddziaływań (ujednoczenia oddziaływań wychowawczych).

Oczekiwania ze strony nauczycieli wobec rodziców:

- otwartej, szczerzej informacji o sytuacji dziecka w domu, problemach w szkole czy rodzinie;
- obiektywnego spojrzenia rodziców na sygnalizowane przez dziecko problemy szkolne, traktowania wypowiedzi dziecka jako jego subiektywnego punktu widzenia, dopytywania się o przebieg wydarzeń za nim zostaną podjęte działania;
- systematycznego kontaktowania się rodziców z nauczycielem oraz zainteresowania tym, co dzieje się na co dzień w życiu dziecka w szkole i w domu;
- akceptacji przez rodziców nauczyciela, jako autorytetu w sprawach nauczania i wychowania oraz dostrzegania i szanowania jego codziennej pracy;
- wypełniania przez rodziców zaleceń szkoły; uznawania, że nauczyciele wiedzą, co jest dobre dla dziecka, ponieważ są specjalistami;
- dostrzegania zmian, jakie dzięki staraniom nauczycieli zachodzą w rozwoju dziecka, zadowolenia z czynionych przez dziecko postępów;
- dopilnowywania odrabiania przez dziecko lekcji, przynoszenia przyborów itp.
- motywowania dziecka do nauki, wysiłku na miarę jego możliwości

- Okazywanie wzajemnego szacunku może tylko wzmocnić poczucie bezpieczeństwa i normalności w relacjach dziecko-szkoła, dziecko-dom, jako, że obydwa te środowiska są najważniejszymi przestrzeniami w kilku pierwszych latach nauki i obydwa te środowiska powinny „mówić tym samym językiem”, ponieważ w przeciwnym razie – mały człowiek nie doświadczy dysonansu poznawczego – zatrze mu się granica między dobrem a złem i trudno będzie mu dokonywać właściwych decyzji.

Miejsce i systematyka kontaktów z rodzicami:

- Miejscem kontaktów rodziców z wychowawcami klas, nauczycielami poszczególnych przedmiotów i dyrektorem jest szkoła.
- Dopuszcza się również możliwość indywidualnego kontaktu rodziców z szkołą na wizycie domowej, czy na wywiadzie rodzinnym,
- Kontakty rodziców z nauczycielami odbywają się według harmonogramu zebrań i konsultacji z rodzicami, których harmonogram zostanie umieszczony na stronie szkoły sp-sypniewo.pl.
- Każdego roku organizowane są następujące formy spotkań z rodzicami:
 - zebranie ogólne i klasowe na początku roku szkolnego- wrzesień,
 - zebranie ogólne i klasowe śródkresowe w I semestrze – listopad,
 - zebranie ogólne i klasowe na zakończenie I semestru – styczeń
 - zebranie klasowe śródkresowe w II semestrze:
 - zebrania klasowe dla rodziców klas VIII szkoły podstawowej związane z zapoznaniem rodziców z procedurami sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej - marzec/kwiecień,
 - konsultacje indywidualne o przewidywanych rocznych ocenach z poszczególnych przedmiotów/edukacji oraz przewidywanej ocenie zachowania ucznia – maj
 - inne formy spotkań z rodzicami zgodnie z bieżącymi potrzebami np. wychowawcy klasy, rodziców, czy uczniów

- Obecność rodzica na zebraniach jest obowiązkowa.

- w razie kolejnych dwóch nieobecności rodziców (prawnych opiekunów), wychowawca klasy wysyła wezwanie pisemne (listownie),

- w przypadku braku zainteresowania rodziców funkcjonowaniem i postępami w nauce ucznia, dyrektor szkoły może poinformować o zaistniałej sytuacji odpowiednie organy, w tym sąd rodziny.

- W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo, szkoła wzywa rodziców poza ustalonymi terminami w formie pisemnej lub telefonicznej.

- Wychowawca w nagłych sytuacjach może skontaktować się z rodzicami telefonicznie

- Rodzice kontrolują wyniki postępów dziecka i wiadomości od nauczycieli w dzienniku elektronicznym